Innra matsskýrsla

Gæðaráðs Brekkuskóla

Vor 2024

Akureyrarbær

Efnisyfirlit

Inngangur ... 3
Starfsáætlun Gæðaráðs um innramat í Brekkuskóla ... 4
Þriggja ára matsáætlun ... **Villa! Bókamerki ekki skilgreint.**
Niðurstöður mats skólaárið 2023 - 2024 ... 11
Nám og kennsla ... 13
Stjórnun og fagleg forysta ... 13
Skólaþing ... 14
Skólapúlsinn ... 16
Nemendakönnun Samanburður við landið ... 17
Foreldrakönnun Samanburður við landið ... 18
Starfsmannakönnun Samanburður við landið ... 19
Umbótaáætlun ... 20
Fylgiskjal 1 - Gátlisti og tímalína fyrir verkefni 2023-2024 ... 32

Inngangur

Þessi skýrsla fjallar um helstu viðfangsefni innra mats í Brekkuskóla skólaárið 2023 - 2024.

Þetta skólaár var áfram unnið út frá gæðaviðmiðum Menntastefnu Akureyrarbæjar sem skiptist í þættina

- Innra mat
- Nám og kennsla
- Stjórnun og fagleg forysta

Skólaárið 2023 – 2024 var áfram unnið með þáttinn nám og kennslu, matið á þeim þætti klárað og unnið með umbætur. Í þennan þátt hefur verið sett meir vinna og tími en áætlað var en við teljum að þeim tíma hafi verið vel varið.

Á vordögum var hafist handa við að meta stjórnun og faglega forystu og mun sú vinna halda áfram næsta skólaár.

Í Gæðaráði Brekkuskóla sitja: Jóhanna María Agnarsdóttir, skólastjóri, Aðalheiður Bragadóttir deildarstjóri, Sigríður Magnúsdóttir deildarstjóri, Halla Kristín Tulinius kennari, Sigríður Margrét Hlöðversdóttir kennari.

Starfsáætlun Gæðaráðs um innramat í Brekkuskóla

Gæðamat á starfsemi Brekkuskóla hélt áfram í vetur í samræmi við nýja Menntastefnu Akureyrarbæjar. Gæðaráð fundaði reglulega í vetur á þriðjudögum kl 13:30.

Mat á vinnu tímabila: grænt - markmiði náð, gult á góðri leið, rautt náðist ekki

Í Gæðaráðinu sitja: Jóhanna María Agnarsdóttir, skólastjóri, Aðalheiður Bragadóttir deildarstjóri, Sigríður Magnúsdóttir deildarstjóri, Halla Kristín Tulinius kennari, Sigríður Margrét Hlöðversdóttir kennari.

Brekkuskóli var að ljúka þriðja ári í vinnu við gæðamat á starfsemi skólans í samræmi við nýja Menntastefnu Akureyrarbæjar. Fundartímar Gæðaráðs eru á þriðjudögum kl 13:30 og fimmtudögum kl 9:00.
Í vetur var áhersla innra mats áfram á Nám og kennslu.

Skipulag fyrir veturinn 2023 - 2024

Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Ábyrgð	Viðmið
Júní	Ljúka ársskýrslu Gæðaráðs og setja á heimasíðu skólans.	Ársskýrslu Gæðaráðs lokið og hún birt á heimasíðu skólans í júní.	Stjórnendur	Ársskýrsla birt á heimasíðu skólans í júní.
September	Gæðaráð byrjar að funda og setur saman starfsáætlun. Mat á útivistardegi.	Ramma inn störf Gæðaráðs.	Gæðaráð Gæðaráð	Starfsáætlun tilbúin í lok september ´23 95% starfsmanna svarar.(svarhlutfall einungis 43%) Samantekt á niðurstöðum. Þær kynntar á kennarafundi og birtar í Matsskýrslu að vori.

	Uppfærð starfsáætlun Brekkuskóla tilbúin.	Að útivistardagur í Brekkuskóla taki jákvæðum breytingum. Unnið eftir uppfærðri starfsáætlun.	Gæðaráð	Starfsáætlun tilbúin og byrjað að vinna eftir henni.
Október	~~Niðurstöður mats á Nám og kennsla frá 2021 skoðaðar og ný umbótaáætlun útbúin fyrir skólaárið.~~ Stjórnun og fagleg forysta. Mat unnið í Bravolesson Endurskoðuð umbótaáætlun um nám og kennslu kynnt fyrir kennarateymum. Innra mat á kennslu-stundum	Að útbúa umbótaáætlun úr þáttum sem eftir eru um Nám og kennsla sem unnið verður eftir á skólaárinu. Að unnið verði að umbótum í Stjórnun og faglegri forystu skólaárið 2023-2024 Að allir kennarar hafi vitneskju um umbótaáætlun og skipulag fyrir skólaárið. Að samræma og bæta kennsluhætti í Brekkuskóla, að kennarar fái endurgjöf og tækifæri	Gæðaráðið Gæðaráð Allir kennarar - unnið í teymum Gæðaráð Deildarstjórar	Umbótaáætlun tilbúin 18. október. Unnið eftir henni út skólaárið. Gátlisti tilbúinn um það sem metið er (Tímaröð- hvað metið-hvernig-hverjir). Endurskoðuð umbótaáætlun um nám og kennslu kynnt á kennarafundi 19. október. Allir kennarar hafa aðgang að upplýsingum um vinnu við umbætur út frá umbótaáætlun. Búið að fara inn í tvo árganga í lok mánaðar.

	Nám, líðan og viðhorf nemenda.	til samræðna um kennslu sína. Að nýta gögn úr könnuninni til að stuðla stöðugt að bættri líðan nemenda.	Skóla-stjórnendur - Skólapúlsinn	Úrtak nemenda úr 6. - 10. bekk hefur svarað spurningum úr Skólapúls.
Nóvember	Skoða gögn sem varða forvarnir í sambandi við góða líðan og einelti. Safna saman gögnum og vinna verkferil. Fresta fram yfir áramót.??? Mat á árshátíð, allir starfsmenn, nemendur og forráðamenn. Unnið að umbótum á Námi og kennslu út frá umbótaáætlun. Innra mat á kennslu-stundum.	Að festa í sessi starfshætti við forvarnir í skólanum með áherslu á að hlustað sé á nemendur. Að árshátíðin verði ánægjuleg samverustund þar sem öllum líður vel. Að samræma og bæta kennsluhætti í	Gæðaráð Gæðaráð Gæðaráð Deildarstjórar	Gæðaráð verður komið með yfirlit yfir þætti í skólastarfinu sem stuðla að betri líðan og vinni gegn einelti í skólanum Að 95% svarenda meti að dagurinn hafi gengið vel og undirbúningur verið nægur. Búið að vinna að þáttum ..... Búið að fara inn í tvo árganga í viðbót í lok mánaðar.

	Nám, líðan og viðhorf nemenda.	Brekkuskóla, að kennarar fái endurgjöf og tækifæri til samræðna um kennslu sína. Að nýta gögn úr könnuninni til að stuðla stöðugt að bættri líðan nemenda.	Skóla-stjórnendur Skólapúlsinn	Úrtak nemenda úr 6. - 10. bekk hefur svarað spurningum úr Skólapúls.
Desember	Vinna við endurskoðun á þriggja ára Innra mats áætlun Brekkuskóla. Mat á litlu jólunum, starfsfólk. Nám, líðan og viðhorf nemenda.	Að uppfærð þriggja ára matsáætlun sé aðgengileg á heimasíðu skólans. Að litlu jólin verði ánægjuleg samverustund þar sem öllum líður vel. Að nýta gögn úr könnuninni til að stuðla stöðugt að bættri líðan nemenda.	Gæðaráð Gæðaráð Skóla-stjórnendur - Skólapúlsinn	Uppfærð þriggja ára Innra mats áætlun birt á heimasíðu skólans í desember. Að 95% svarenda meti að dagurinn hafi gengið vel. Úrtak nemenda úr 6. - 10. bekk hefur svarað spurningum úr skólapúls.
Janúar	Innra mat á kennslu-stundum.	Að samræma og bæta kennsluhætti í Brekkuskóla, að kennarar fái endurgjöf og tækifæri	Deildarstjórar	Búið að fara inn í tvo árganga í viðbót í lok mánaðar. Jafningjamat kennarateyma

	Unnið að umbótum á Námi og kennslu út frá Stjórnun og fagleg forysta umbótaáætlun. Nám, líðan og viðhorf nemenda.	til samræðna um kennslu sína. Að nýta gögn úr könnuninni til að stuðla stöðugt að bættri líðan nemenda.	Gæðaráð Skóla-stjórnendur - Skólapúlsinn	Búið að vinna að þáttum .... Úrtak nemenda úr 6. - 10. bekk hefur svarað spurningum úr Skólapúls. Gæðaráð skoðar niðurstöður frá desember.
Febrúar	Unnið að umbótum á Námi og kennslu - Stjórnun og fagleg forysta út frá umbótaáætlun. Innra mat á kennslu-stundum.	Að samræma og bæta kennsluhætti í Brekkuskóla, að kennarar fái endurgjöf og tækifæri til samræðna um kennslu sína.	Gæðaráð Deildarstjórar	Búið að vinna að þáttum 1.5, 4.15 og 5.8 Búið að fara inn í tvo árganga í viðbót í lok mánaðar. Jafningjamat kennaratyema

	Nám, líðan og viðhorf nemenda.	Að nýta gögn úr könnuninni til að stuðla stöðugt að bættri líðan nemenda.	Skóla-stjórnendur - Skólapúlsinn	Úrtak nemenda úr 6. - 10. bekk hefur svarað spurningum úr Skólapúls. Gæðaráð skoðar niðurstöður frá janúar.
Mars	Unnið að umbótum á Námi og kennslu Stjórnun og fagleg forysta út frá umbótaáætlun Innra mat á kennslu-stundum. Nám, líðan og viðhorf nemenda	 Að samræma og bæta kennsluhætti í Brekkuskóla, að kennarar fái endurgjöf og tækifæri til samræðna um kennslu sína. Að nýta gögn úr könnuninni til að stuðla stöðugt að bættri líðan nemenda.	Gæðaráð Deildarstjórar Skóla-stjórnendur - Skólapúlsinn	Búið að vinna að þáttum …. Búið að fara inn í tvo árganga í viðbót í lok mánaðar. Úrtak nemenda úr 6. - 10. bekk hefur svarað spurningum úr Skólapúls. Gæðaráð skoðar niðurstöður frá febrúar..
Apríl	Unnið að umbótum á Innra mati út frá umbótaáætlun. Stjórnun og fagleg forysta Nám og kennsla Innra mat á kennslu-stundum.		Gæðaráð	B

	Nám, líðan og viðhorf nemenda.	Að samræma og bæta kennsluhætti í Brekkuskóla, að kennarar fái endurgjöf og tækifæri til samræðna um kennslu sína. Að nýta gögn úr könnuninni til að stuðla stöðugt að bættri líðan nemenda.	Deildarstjórar Skóla-stjórnendur - Skólapúlsinn	Búið að fara í íþróttatíma og verk- og listgreinatíma í lok mánaðar. Úrtak nemenda úr 6. - 10. bekk hefur svarað spurningum úr Skólapúls. Gæðaráð skoðar niðurstöður frá mars.
Maí	Unnið að skýrslum fyrir innra mat. Nám, líðan og viðhorf nemenda.	Að taka saman upplýsingar úr mati vetrarins um styrk og tækifæri til umbóta og birta í vorskýrslu gæðaráðs. Að nýta gögn úr könnuninni til að stuðla stöðugt að bættri líðan nemenda.	Stjórnendur og Gæðaráð Skóla-stjórnendur - skólapúlsinn	Unnið að skýrslu gæðaráðs sem birt er á heimasíðu í júní. Allir nemendur í 6.-10. bekk svari könnuninni, einu sinni yfir skólaárið. Gæðaráð skoðar niðurstöður frá apríl.
Júní - Júlí	Nám, líðan og viðhorf nemenda. Skýrslur og fleira tengt innra mati birt á heimasíðu.	Að nýta gögn úr könnuninni til að stuðla stöðugt að bættri líðan nemenda.	Stjórnendur og gæðaráð Gæðaráð	Gæðaráð skoðar maí og færir mælingar skólaársins inn í Bravolesson Verkferlar tilbúnir og aðgengilegir starfsfólki.

	Starfsáætlun Brekkuskóla fyrir skólaárið 2023 - 2024 yfirfarin og birt á heimasíðu í ágúst.		Gæðaráð	Skýrslum lokið í júní og þær aðgengilegar.

Niðurstöður mats skólaárið 2023 - 2024

Niðurstöður skólans eru lagðar fram í þremur meginþáttum:

1. Stjórnun og fagleg forysta, vinna hófst á vordögum 2024
2. Nám og kennsla (2020 - 2024)
3. Innra mat. (2020 - 2023)

Hér eru birtar niðurstöður úr því mati sem unnið hefur verið í Brekkuskóla síðustu þrjú ár. Þar sem hringnum hefur ekki verið lokað varðandi matsþáttinn stjórnun og faglega forystu þá er sá þáttur ekki enn birtur í prófíl skólans.

Skýringar með skólaprófíl

- **RAUTT -** Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Nám og kennsla			Innra mat		Stjórnun og fagleg forysta *Er enn í vinnslu, ekki allir starfshópar búnir að meta*	
Nám og námsaðstæður	Þátttaka og ábyrgð nemenda	Námsaðlögun	Framkvæmd innra mats	Umbótastarf í kjölfar innra mats	Faglegt samstarf og samræða	Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir
Inntak og árangur	Lýðræðisleg vinnubrögð	Nám við hæfi allra nemenda	Kerfisbundið og samofið daglegu skólastarfi	Opinbert	Samvirkni í stefnumótun - stefnumótun og skipulag	Starfsmanna stjórnun og verkaskipting
Skipulag náms og námsumhverfi	Ábyrgð og þátttaka	Stuðningur við nám	Markmiðs bundið	Umbótamiðað	Tengsl við foreldra og aðra í skóla-samfélaginu	Leiðtogahæfni stjórnenda og starfsmanna
Kennsluhættir og gæði kennslu			Byggir á traustum og fjölbreyttum upplýsingum		Umbætur og innleiðingar breytinga	
Námshættir og námsvitund			Samstarfsmiðað og byggir á lýðræðislegum vinnubrögðum.			

Nám og kennsla

Kennarar luku við að meta þáttinn Nám og kennsla út frá gæðaviðmiðum Menntastefnu Akureyrarbæjar. Í kjölfar mats voru niðurstöður skráðar, aðgerðaáætlun fyrir umbætur gerð og sett viðmið um árangur og mat og markvisst unnið að umbótum. Stöðu verkefna má sjá neðst í skjalinu.

Stjórnun og fagleg forysta

Hluti starfsmanna hefur metið þennan þátt út frá gæðaviðmiðum Menntastefnu Akureyrarbæjar. Lokið verður við að meta þennan þátt skólaárið 2024 - 2025 og í kjölfarið gerð umbótaáætlun

Skólaþing

Skólaþing var haldið í maí 2024 þar sem allir árgangar skólans áttu fulltrúa. Til umræðu á þinginu voru fjórar flokkar með nokkrum spurningum hver sem nemendaráð Brekkuskóla hafði ákveðið eftir samtal við alla árganga í skólanum. Flokkarnir sem voru til umræðu voru:

- Nám
- Líðan
- Samskipti
- Aðkoma foreldra að skólastarfinu

Nám

1. Hvað finnst ykkur mikilvægast að læra í skólanum?

Flestir hópar töldu upp þær greinar sem kenndar eru við skólann. Til dæmis íslensku, stærðfræði, samfélags- og náttúrugreinar.

2. Er eitthvað í skólanum ykkar sem er ekki kennt en þið mynduð vilja að væri kennt?

a) Ef já, hvað finnst ykkur að þyrfti að kenna í skólanum?

Ýmiskonar svör komu. T.d. fjölbreytni í tungumálum, tilraunastofur, meira um fjármál, mannleg samskipti og siðfræði.

b) Ef nei, hvaða námsgrein nýtist ykkur best fyrir framtíðina?

Ekki komu skýr svör varðandi þessa spurningu.

Líðan

1. Brekkuskóli er til fyrir nemendur, finnst ykkur nemendur hafa nógu sterka rödd í skólanum?

Heilt yfir telja nemendur að þeir hafi rödd í skólanum og að þeir fái að koma með hugmyndir sem hlustað er á. Einhverjir töldu þó að nemendur gætu haft meiri áhrif innan skólans.

2. Hversu miklu máli skiptir að líða vel í skólanum?
Heilt yfir töldu nemendur að það skipti máli að þeim líði vel, ef nemendum líður vel gengur allt betur.

Samskipti
1. Hvernig finnst ykkur að kennarar eigi að vera í samskiptum við ykkur?
2. Hvernig finnst ykkur að skólastjórnendur eigi að vera í samskiptum við ykkur?
3. Hvernig finnst ykkur að skólaliðar eigi að vera í samskiptum við ykkur?
4. Hvernig finnst ykkur að annað starfsfólk skólans eigi að vera í samskiptum við ykkur?
5. Hvernig finnst ykkur að nemendur eigi að koma fram?

a) hver við annan
b) við starfsfólk skólans.

Fram kom að nemendum finnst að allt starfsfólk eigi að vera kurteist, jákvætt og bera virðingu fyrir nemendum. Það sama kom fram varðandi framkomu nemenda. Almenn kurteisi var rauður þráður í gegnum allar spurningarnar.

Aðkoma foreldra að skólastarfinu
1. Finnst ykkur að foreldrar ykkar eigi að taka meiri þátt í skólastarfinu?
Í svörum kom fram að nemendur vilja gjarnan fá foreldra inn t.d. til þess að fylgjast með í frímínútum.

a) Ef já, þá helst hvernig?

- Koma með hugmyndir að skólastarfinu
- Fylgjast með
- Styðja við heimanám
- Skipuleggja bekkjarhittinga
- Taka þátt í fjáröflun

Skólapúlsinn

Skólapúlsinn er upplýsingakerfi sem veitir skólastjórnendum stöðugan aðgang að nýjum upplýsingum sem aflað er um þætti sem tengjast virkni nemenda og líðan þeirra í skólanum og um skóla- og bekkjaranda. Niðurstöður um stöðu nemenda í 6.-10. bekk eru bornar saman við niðurstöður fyrri mælinga í skólanum og við landsmeðaltal sem gefur skýrar vísbendingar um þróun mála í skólanum og stöðu nemenda í skólanum miðað við nemendur í öðrum skólum í landinu. (skolapulsinn.is) Lögð er fyrir könnun á hverju ári fyrir nemendur en annað hvert ár fyrir foreldra og starfsfólk.

Matskvarði:

Yfir viðmiði

Tölfræðilega marktækt betra en viðmið (≥ + 0,5 mismunur m.v. landið)

Á viðmiði

Tölfræðilega á viðmiði (milli -0,4 og + 0,4 mismunur við m.v. landið)

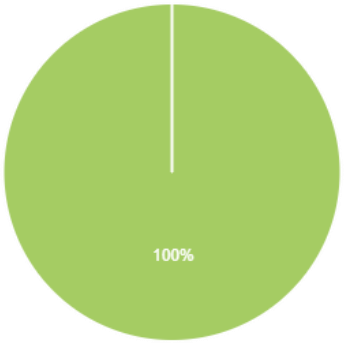
Undir viðmiði

Tölfræðilega marktækt lakara en viðmið (≤ - 0.5 mismunum m.v. landið)

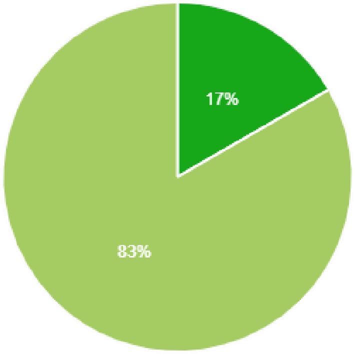
Nemendakönnun

Samanburður við landið

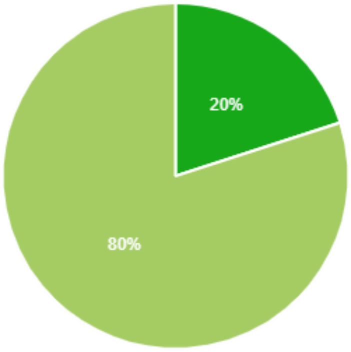
Skóla og bekkjarandi



Virkni nemenda



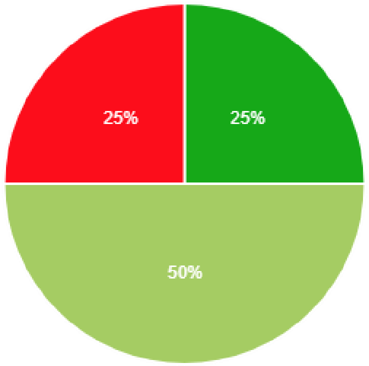
Líðan og heilsa



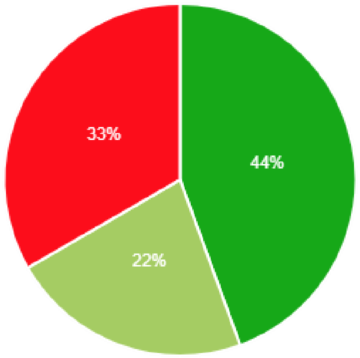
Foreldrakönnun

Samanburður við landið

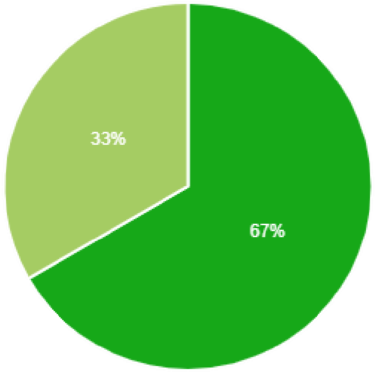
Nám og kennsla



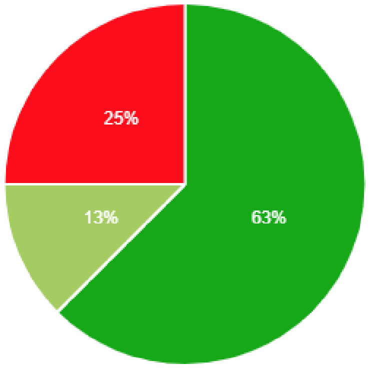
Velferð nemenda



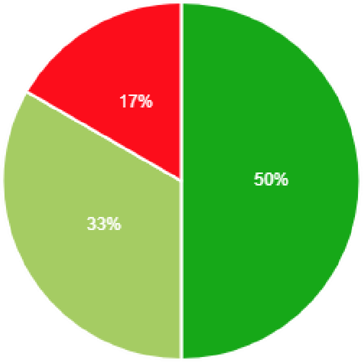
Aðstaða og þjónusta



Foreldrasamstarf



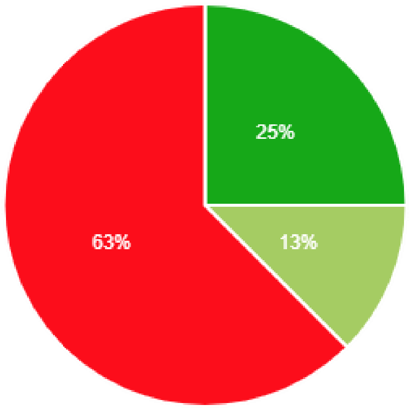
Heimastuðningur



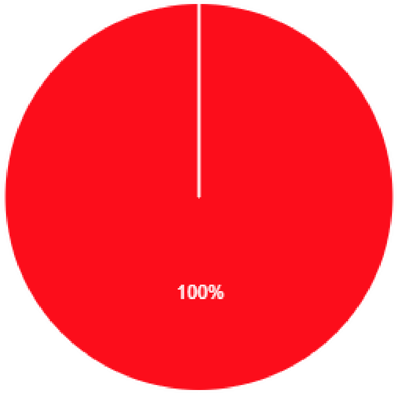
Starfsmannakönnun

Samanburður við landið

Kennarastarfið



Starfsumhverfi kennara



Umbótaáætlun

Grænt er lokið, blátt er í vinnslu og rautt er ekki hafið.

Svið - Nám og kennsla

Umbóta-þáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
2.1 Nám og kennsla - Inntak og námskrá **Deild** Skólinn **Ábyrgð** -, Gæðaráð	1.5. Grunnþættir stýra vali á viðfangsefnum en tryggt er að jafnframt sé tekið á viðfangsefnum Heimsmarkmiða Sameinuðu þjóðanna.	Kennarar ígrunda kennsluna og gera grein fyrir því í vorskýrslum hvernig grunnþættir stýra vali á viðfangsefnum. Einnig hvernig unnið er með viðfangsefni Heimsmarkmiða Sameinuðu þjóðanna.	01/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Skráning í vorskýrslu þar sem kennarar gera grein fyrir því hvernig grunnþættir stýra vali á viðfangsefnum og hvernig var unnið með Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna.	Að öll kennarateymi geri grein fyrir hvernig grunnþættir stýra vali á viðfangsefnum og hvernig unnið var með Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna.
	1.9 Námsvísar og áætlanir/námshópa eru kynntar nemendum og foreldrum.	Árgangateymi skrá hvernig þau kynna námsvísa og áætlanir fyrir nemendum og foreldrum. Kynnt á kennarafundi.	30/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Lokið	Athuga hvort búið er að útbúa og birta verkferil um kynningu á námsvísum og áætlunum fyrir nemendur og foreldra.	Verkferill verður til varðandi kynningu á námsvísum og áætlunum til foreldra og nemenda.
2.2 Nám og kennsla - Árangur náms **Deild** Skólinn **Ábyrgð** -, Gæðaráð	2.9. Allt starfsfólk leitar stöðugt leiða til að leyfa hverjum nemanda að njóta sín og taka framförum.	Allt starfsfólk tileinki sér leiðir Uppbyggingarstefnu í vinnu með nemendum. Allir kennarar taka þátt í innleiðingu á leiðsagnarnámi í Brekkuskóla og tileinki sér aðferðir Hugarfar vaxtar í vinnu með nemendum.	30/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Rýna í vorskýrslur. Skólapúlsinn nýttur til að kanna viðhorf nemenda um það hvort þeir fái að njóta sín og taka framförum í námi og starfi í skólanum.	Allt starfsfólk nýtir sér leiðir Uppbyggingarstefnu og allir kennarar taka þátt í innleiðingu leiðsagnarnáms. 100% nemenda upplifir að þeir fái að njóta sín og taka framförum í námi og starfi í skólanum.

	2.10. Gerð er grein fyrir viðmiðum um námsmat og matskvarða í skólanámskrá.	Í gegnum leiðsagnarnám þjálfast kennarar í að setja viðmið og útbúa matskvarða.	27/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Lokið	Með því að skoða hvort gerð er grein fyrir viðmiðum um námsmat og matskvarða í skólanámskrá.	Í skólanámskrá birtist viðmið um námsmat og dæmi um matskvarða.
	2.13. Nemendur gera eigin námsáætlanir, í samvinnu við kennara og foreldra, með markmiðum um fjölbreytt og skapandi viðfangsefni.		27/06/2025	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu		
	2.6. Nemendur rökstyðja val á viðfangsefnum sínum og sýna fram á tengingu nýrrar þekkingar við hugmyndir sínar.	Unirbúningur fyrir nemendastýrð samtöl.	27/06/2025	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Upplýsingar frá kennurum.	Allir nemendur í 3.-10. bekk hafa tekið þátt í undirbúningi fyrir og í nemendastýrðu samtali.

Umbóta-þáttur	**Tækifæri til umbóta**	**Aðgerðir til umbóta**	**Tími**	**Ábyrgð**	**Staða**	**Hvernig metið**	**Viðmið um árangur**
2.3 Nám og kennsla - Gæði kennslu **Deild** Skólinn **Ábyrgð** -, Gæðaráð	3.16. Nemendur setja sér markmið um nám sitt og skipulag þess í samráði við kennara og foreldra, m.a. með hliðsjón af áhugasviði og námsstöðu.	Kennarar nýti milliviðtöl og undirbúning nemendastýrðra samtala til að efla nemendur i að setja markmið um nám sitt og skipulag þess.	28/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Upplýsingar frá kennara um þátttöku og undirbúning nemenda á nemendastýrðum samtölum.	Allir nemendur hafi sett sér markmið í námi og það birtist í milliviðtölum og nemendastýrðum samtölum.

2.4 Nám og kennsla - Skipulag náms **Deild** Skólinn **Ábyrgð** -, Gæðaráð	4.6. Samvinna nemenda er markvisst þjálfuð og notuð í námi og kennslu.	Kenna nemendum að skipta með sér verkum, þegar það á við. Í framhaldi af því hafa jafningja- og sjálfsmat. Gera nemendur meðvitaða um þeirra vinnuframlag í samvinnu. Gefa hnitmiðuð fyrirmæli þannig að allir viti hvert þeirra hlutverk er. Kenna nemendum að leita eftir aðstoð samnemenda og kenna þeim að veita aðstoðina. Kenna nemendum að geta gefið eftir og treyst öðrum fyrir hluta af verkefninu, deila ábyrgð.	28/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Sjálfsmat kennara. Í vorskýrslum er gerð grein fyrir því hvernig kennarar þjálfuðu markvisst samvinnu nemenda og notuðu í námi og kennslu.	Að á vorönn 2024 skrá kennarar hvernig þeir þjálfa samvinnu nemenda í námi og kennslu. Að í kennsluáætlunum frá ágúst 2024 kemur fram hvernig þeirri þjálfun er háttað.
	4.12. Vefmiðlar og upplýsingatækni eru nýtt til að hvetja til og efla hæfni barna til þátttöku í alþjóðlegu samfélagi.	Öll kennarateymi skipuleggja og vinna a.m.k. að einu verkefni þar sem vefmiðlar og upplýsingatækni eru nýtt í tengslum við vinnu með Barnasáttmálann og UNICEF í vetur.	30/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Með því að rýna í vorskýrslur teyma.	Í vorskýrslum gera kennarateymi grein fyrir a.m.k. einu verkefni sem eflir hæfni barna til þátttöku í alþjóðlegu samfélagi.
	4.15. Fengist sé við fjölbreytt þemu þar sem reynir á verkkunnáttu og sköpunarkraft.	Öll kennarateymi skipuleggja og vinna a.m.k. að einu þemaverkefni í vetur.	30/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Með því að rýna í vorskýrslur teyma.	Í vorskýrslum gera kennarateymi grein fyrir a.m.k. tveimur þemaverkefnum sem unnið var að í vetur.
	4.16. Verkefni nemenda taka gjarnan mið af áhugasviði þeirra.	Öll kennarateymi skipuleggja og vinna a.m.k. að einu áhugasviðsverkefni í vetur.	30/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Með því að rýna í vorskýrslur teyma.	Í vorskýrslum gera kennarateymi grein fyrir a.m.k. tveimur áhugasviðsverkefnum sem unnið var að í vetur.

	4.3. Nám er að stórum hluta skipulagt út frá þema/viðfangsefnum þvert á námsgreinar og nemendur hafa val um viðfangsefni.	Öll kennarateymi skipuleggja og vinna a.m.k. eitt þema/viðfangsefni þvert á námsgreinar þar sem nemendur hafa val um viðfangsefni.	27/06/2025	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Með því að rýna í vorskýrslur teyma.	Í vorskýrslum gera kennarateymi grein fyrir a.m.k. einu viðfangsefni sem skipulagt er þvert á námsgreinar.
2.5 Nám og kennsla - Námsvitund **Deild** Skólinn **Ábyrgð** -, Gæðaráð	5.5. Nemendur og foreldrar eru virkir þátttakendur um skipulag náms og persónumiðaðar áherslur.	Milliviðtöl og nemendastýrð viðtöl nýtt við skipulag náms.	28/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Upplýsingar frá kennurum.	Að allir nemendur og forráðamenn þeirra hafa tekið þátt í nemendastýrðum samtölum með umsjónarkennara veturinn 2023-2024.

Umbóta-þáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	5.3. Nemendum er kennt að setja sér markmið í námi.	Markvisst unnið að því að nemendur þjálfist í að setja sér markmið í námi. Aðferðir leiðsagnarnáms nýttar.	30/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Kennarar gera grein fyrir á kennarafundi hvernig þeir kenna nemendum að setja sér markmið í námi og hvernig nemendum gengur með það.	Að allir kennarar leggi fyrir verkefni þar sem þeir þjálfa nemendur í að setja sér markmið.
	5.4. Nemendur taka þátt í að setja sér markmið í námi.	Markvisst unnið að því að nemendur þjálfist í að setja sér markmið í námi. Aðferðir leiðsagnarnáms nýttar.	30/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Spurning í skólapúlsi - nemendahluta árið 2024. Hvernig gengur þér að setja þér markmið í námi? Kennarar gera grein fyrir á kennarafundi hvernig þeir kenna nemendum að setja sér markmið í námi og hvernig nemendum gengur með það.	Að allir nemendur setja sér markmið í námi út frá ákveðnum viðfangsefnum.
	5.8. Nemendur gera sér grein fyrir og nýta sér mismunandi leiðir til að afla sér þekkingar og leikni í námi.	Allir kennarar vinna að verkefnum með nemendum sínum þar sem nemendum gefst tækifæri til þess að nýta mismunandi leiðir í náminu.	30/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Með því að rýna í vorskýrslur.	Nemendur nýta mismunandi leiðir til þess að afla sér þekkingar og leikni í námi. Þema og áhugasviðsvinna.
	5.9. Nemendur hafa kost á að velja sér námsaðferðir eftir viðfangsefni eða námsstíl, í stigvaxandi mæli og það er vel sýnilegt.	Kennarar leggja áherslu á fjölbreyttar leiðir í námsverkefnum. Nemendur eru aðstoðaðir við að vinna út frá námsstíl sínum og fjölbreyttar aðferðir sýnilegar í skólanum.	30/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Með því að rýna í vorskýrslur.	Fjölbreyttar aðferðir eru notaðar við nám í skólanum.

2.6 Nám og kennsla - Ábyrgð og þátttaka **Deild** Skólinn **Ábyrgð** -, Gæðaráð	6.8. Nemendur hafa tækifæri til samvinnu um skipulag náms og skólastarfs.	Þátttaka nemenda í skólaþingi. Undirbúningur fyrir skólaþing, þar sem hver árgangur hefur skólaþing til að þjálfa nemendur í skipulagðri ígrundun og koma með tillögur til áframhaldandi úrvinnslu. Þátttaka nemenda í skólaráði, nemendaráði og umhverfisnefnd.	28/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Framkvæmd og þátttaka í þingum og nefndum metin. Könnun.	Allir nemendur taka þátt í undirbúningi fyrir skólaþing. Allir nemendur hafa fengið upplýsingar um niðurstöður skólaþings og vinnu nefnda og ráða. Nemendur geta komið með tillögur út frá þeim upplýsingum sem nefndarmenn koma áfram.
	6.9. Nemendur vita hvaða áhrif þeir geta haft á skipulag, framkvæmd og mat á námi sínu og námsumhverfi.	Kynning stjórnenda/námsráðgjafa á nefndum, skólaþingi og könnunum sem lagðar eru fyrir yfir veturinn. Áhersla lögð á mikilvægi þátttöku nemenda. Skólapúls svarað í litlum hópum - nemendur fá kynningu og kennslu í að taka þátt í könnunum.	28/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Könnun og þátttaka nemenda í Skólapúlsi metin.	Allir árgangar hafa fengið kynningu á nefndum, skólaþingi og könnunum sem lagðar eru fyrir yfir veturinn. Nemendur í 6.-10. bekk hafa tekið þátt í Skólapúlsi.

Umbóta-þáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	6.10. Nemendur fá kennslu og þjálfun í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri til að hafa áhrif.	Hafa markvissar umræður á bekkjarfundum þar sem nemendum er kennt að koma sjónarmiðum sínum á framfæri á málefnalegan hátt. Undirbúningur og þátttaka í skólaþingi og nefndum.	30/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Könnun varðandi það að koma sjónarmiðum sínum á framfæri til að hafa áhrif. Sjálfsmat nemenda - t.d. með spurningalista þar sem spurt er um ákveðna þætti sem snúa að því að koma sjónarmiðum sínum á framfæri. Rýnt í vorskýrslur hvort bekkjarfundir hafi verið haldnir.	Allir nemendur taka þátt í undirbúningi fyrir skólaþing. Allir nemendur hafa fengið upplýsingar um niðurstöður skólaþings og vinnu nefnda og ráða. Nemendur geta komið með tillögur út frá þeim upplýsingum sem nefndarmenn koma áfram. Allir árgangar hafa fengið kynningu á nefndum, skólaþingi og könnunum sem lagðar eru fyrir yfir veturinn. Nemendur 6.-10. bekk hafa tekið þátt í Skólapúls. Bekkjarfundir haldnir reglulega í öllum árgöngum.

	6.2. Samskipti í skólasamfélaginu eru jákvæð og einkennast af virðingu.	Verkfæri Uppbyggingastefnu notuð þannig að þau hafi jákvæð áhrif í skólasamfélaginu. T.d. þarfirnar, sleikipinninn, bíllinn, litahegðun, mitt og þitt hlutverk, lausnaleit, hópefli - t.d. leikir, gönguferðir, spil og samvera.	30/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Niðurstöður úr Skólapúlsi matsþættir 2.1, 2.2, 2.3. og 2.4 í Skólapúlsi. Spurning í Skólapúlsi þar sem spurt er hvort nemendur hafi kynnst Uppbyggingarstefnunni og verkfærum hennar. Spurning í starfsmannakönnun um upplifun starfsmanna af samskiptum í skólanum.	Að matsþættir 2.1, 2.2, 2.3 í Skólapúlsi séu á eða yfir landsmeðaltali vorið 2024. Í Skólapúlsi vorið 2024 svari 90% nemenda að þeir hafi kynnst Uppbyggingarstefnunni og verkfærum hennar. Viðmið að 90% nemenda svari því jákvætt. Spurning í starfsmannakönnun um upplifun starfsmanna af samskiptum í skólanum. Viðmið að 100% starfsmanna upplifi að samskipti séu jákvæð og einkennist af virðingu.
	6.3. Samvinna og stuðningur ríkir innan nemendahópsins.	Bekkjarfundir, hópefli - t.d. leikir, gönguferðir, spil og samvera. Uppbyggingarstefnan: þarfirnar, sleikipinninn, bíllinn, litahegðun, mitt og þitt hlutverk og lausnaleit.	30/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Tengslakannanir í milliviðtölum í 1.-3. bekk og rafrænar tengslakannanir í 4.-10. bekk.	Að allir nemendur séu í félagstengslum við aðra nemendur og líði vel.

Umbóta-þáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Grunnþættir menntunar **Deild** Skólinn **Ábyrgð** -, Gæðaráð	Heilbrigði og velferð - 5.3 Vinnubrögð kennara og annarra sem starfa í skólanum taka mið af heilbrigði og velferð	Virkja heilsueflandi nefnd. Bæta við útikennslu, auka vettvangsnám og hreyfingu í kennslulotum.	07/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Fundargerðir heilsueflandi nefndar, verkefni og skýrsla að vori skoðaðar. Útikennsla, vettvangsnám og hreyfing í tímum skoðað í vorskýrslum teyma.	Heilsueflandi nefnd starfandi frá september 2023 - júní 2024. Í öllum árgöngum er skipulögð útikennsla minnst tvisvar á önn. Unnið er með vettvangsnám í öllum árgöngum minnst einu sinni á önn. Í öllum árgöngum er reglulegt uppbrot í kennslustundum t.d. með hreyfingu, hléæfingum, slökun minnst einu sinni á dag.
	Læsi - 1.4 Þegar skólastarf er metið er skoðað hvort og hvernig læsi hafi sett mark sitt á nám og kennslu og skólastarfið í heild.	Unnið verður að sameiginlegum skilningi á hugtakinu læsi og unnið með það í öllum árgöngum.	07/06/2024	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Í skólanámskrá er birt greinargóð skilgreining á grunnþættinum læsi. Rýna í vorskýrslur og endurskoða námsvísa að vori. Samstarfsfundir.	Allir hafa sameiginlegan skilning á hugtakinu læsi. Unnið sé út frá því í öllum námsgreinum og það birt í námsvísum og vorskýrslum.
	Heilbrigði og velferð - 5.4 Þegar skólastarf er metið er skoðað hvort og hvernig heilbrigði og velferð hafi sett mark sitt á nám og kennslu og skólastarfið í heild.	Unnið verður að sameiginlegum skilningi á hugtökunum Heilbrigði og velferð og unnið með þau í öllum árgöngum.	30/06/2025	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Í skólanámskrá er birt greinargóð skilgreining á grunnþættinum Heilbrigði og velferð. Rýna í vorskýrslur og endurskoða námsvísa að vori. Samstarfsfundir.	Allt starfsfólk hafi sameiginlegan skilning á hugtökunum Heilbrigði og velferð vorið 2024. Unnið sé út frá þeim í öllum námsgreinum og það birt í námsvísum og vorskýrslum vorið 2025.

Jafnrétti - 4.1 Hugað er að jafnrétti í efnisvali og inntaki náms og kennslu.	Í öllum árgöngum verði unnið með fjölbreytt námsefni sem tengist jafnrétti.	30/06/2025	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Rýnt í vorskýrslur.	Í vorskýrslum kemur fram að unnið hafi verið í öllum árgöngum fjölbreytt verkefni sem tengjast jafnrétti, að lágmarki tvö verkefni á önn.
Jafnrétti - 4.3 Vinnubrögð kennara og annarra sem starfa í skólanum taka mið af jafnrétti.	Starfsfólk rýni í jafnréttisáætlun skólans, skrá það sem við erum að gera og finna hvar sóknarfærin liggja.	30/06/2025	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Samantekt á niðurstöðu vinnu starfsfólks.	Starfsfólk fylgi jafnréttisáætlun Brekkuskóla.
Lýðræði - 3.4 Þegar skólastarf er metið er skoðað hvort og hvernig lýðræði og mannréttindi hafi sett mark sitt á nám og kennslu og skólastarfið í heild.	Unnið verður að sameiginlegum skilningi á hugtakinu lýðræði og unnið með það í öllum árgöngum.	30/06/2025	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Rýna í námsvísa að hausti og vorskýrslur. Endurskoða námsvísa að vori.	Allir hafa sameiginlegan skilning á hugtökunum lýðræði og mannréttindi. Unnið sé út frá þeim í öllum námsgreinum og það birt í námsvísum og vorskýrslum.

Umbóta-þáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	Sjálfbærni - 2.4 Þegar skólastarf er metið er skoðað hvort og hvernig sjálfbærni hafi sett mark sitt á nám, kennslu og skólastarfið í heild.	Unnið verður að sameiginlegum skilningi á hugtakinu sjálfbærni og unnið með það í öllum árgöngum.	30/06/2025	- Gæðaráð, kennarar	Í vinnslu	Rýna í námsvísa að hausti og vorskýrslur. Endurskoða námsvísa að vori.	Allir hafa sameiginlegan skilning á hugtakinu sjálfbærni. Unnið sé út frá því í öllum námsgreinum og það birt í námsvísum og vorskýrslum.
	Sköpun - 6.4 Þegar skólastarf er metið er skoðað hvort og hvernig sköpun hafi sett mark sitt á nám og kennslu og skólastarfið í heild.	Unnið verður að sameiginlegum skilningi á hugtakinu sköpun og unnið með það í öllum árgöngum.	30/06/2025	- Gæðaráð, kennarar	Ekki byrjað	Í skólanámskrá er birt greinargóð skilgreining á grunnþættinum sköpun. Rýna í vorskýrslur og endurskoða námsvísa að vori. Samstarfsfundir.	Allir hafa sameiginlegan skilning á hugtakinu sköpun. Unnið sé út frá því í öllum námsgreinum og það birt í námsvísum og vorskýrslum.

Svið - Innra mat

Umbóta-þáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
3.1 Innra mat - Skipulag **Deild** Skólinn **Ábyrgð** Agnarsdóttir, Jóhanna María	1.4. Þau verkefni/stefnur sem skólinn kennir sig við eru metin kerfisbundið og eru hluti af innra mati skólans.	Skrá og halda utan um mat á þeim verkefnum sem skólinn vinnur að.	30/06/2024	Bragadóttir, Aðalheiður, Tulinius, Halla Kristín, Agnarsdóttir, Jóhanna María, Magnúsdóttir, Sigríður, Hlöðversdóttir, Sigríður Margrét	Í vinnslu	Skráning á verkefnum og mati yfirfarin í lok skólaárs.	Verkefni/stefnur sem skólinn kennir sig við eru skilmerkilega skráð í skólanámskrá og mat á þeim birt í matsskýrslum að vori.

Umbóta-þáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	1.3. Markmið stefnu skólans eru metin markvisst og reglubundið með skipulögðum hætti.	Markvisst gætt að því að gildi skólans séu metin út frá viðmiðum sem skólinn hefur sett sér varðandi þau.	30/06/2024	Bragadóttir, Aðalheiður, Tulinius, Halla Kristín, Agnarsdóttir, Jóhanna María, Magnúsdóttir, Sigríður, Hlöðversdóttir, Sigríður Margrét	Í vinnslu	Rýnt í skólanámskrá og matsskýrslur.	Í skólanámskrá er gert grein fyrir því hvernig stefna skólans er metin reglubundið og niðurstöður skráðar í skýrslur sem birtar eru í skólanámskrá.
3.2 Innra mat - Framkvæmd **Deild** Skólinn **Ábyrgð** Agnarsdóttir, Jóhanna María	2.4. Skólinn nýtir niðurstöður samræmdra könnunarprófa, kannana og skimana með markvissum hætti í innra mati.	Útbúa verkferla vegna úrvinnslu niðurstaðna samræmdraprófa og annarra kannana.	30/06/2024	Bragadóttir, Aðalheiður, Tulinius, Halla Kristín, Agnarsdóttir, Jóhanna María, Magnúsdóttir, Sigríður, Hlöðversdóttir, Sigríður Margrét	Í vinnslu	Verkferlar birtir í starfsmannahandbók.	Að allir kennarar verði meðvitaðir um verkferla vegna úrvinnslu niðurstaðna samræmdraprófa og annarra kannana.

Fylgiskjal 1 - Gátlisti og tímalína fyrir verkefni 2023-2024

Tími	**Tækifæri til umbóta**	**Hverjir**	**Aðgerðir til umbóta**
September	Útivistardagur	Deildarstjórar	Könnun
Október	Líðan nemenda, viðhorf til eigin getu og ýmissa þátta í skólastarfinu. Innra mat á kennslustundum.	Stjórnendur nemendur Deildarstjórar	Skólapúls Búið að fara í tvo árganga í lok mánaðar.
Nóvember	Árshátíð Líðan og félagsleg staða nemenda í 2.- 10. bekk. Líðan nemenda, viðhorf til eigin getu og ýmissa þátta í skólastarfinu. Innra mat á kennslustundum	Deildarstjórar Stjórnendur Deildarstjórar	Könnun Tengslakönnun Skólapúls
Desember	Líðan nemenda, viðhorf til eigin getu og ýmissa þátta í skólastarfinu. Litlu jólin	Stjórnendur Deildarstjórar	Skólapúls Könnun - starfsfólk
Janúar	Líðan nemenda, viðhorf til eigin getu og ýmissa þátta í skólastarfinu. Innra mat á kennslustundum.	Stjórnendur Deildarstjórar	Skólapúls Gæðaráð skoðar niðurstöður úr desembermælingu.

	Umbótavinna Nám og kennsla 2.10. Gerð er grein fyrir viðmiðum um námsmat og matskvarða í skólanámskrá. **Skráning í vorskýrslur** 4.12, 4.15. 4.16, 4.3 4.6. Þáttaka í alþjóðlegu samfélagi, fjölbreytt þemu, áhugasviðsverkefni og verkefni þvert á námsgreinar4.6. (vorskýrslur). 1.5 Grunnþættir stýra vali á viðfangsefnum (vorskýrslur). 2.9 Vinna með Uppbyggingarstefnu út frá leiðsagnarnámi.(vorskýrslur). 5.8. og 5.9 Nemendur gera sér grein fyrir og nýta sér mismunandi leiðir til að afla sér þekkingar.og leikni.(vorskýrslur). 5.9. Nemendur hafa kost á að velja sér námsaðferðir eftir viðfangsefni. Eða námsstíl í stigvaxandi mæli og það er vel sýnilegt. (vorskýrslur). 6.10. Nemendur fá kennslu og þjálfun í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri. (vorskýrslur) **Grunnþættir** 5.3 og 5.4 Heilbrigði og velferð	Gæðaráð	Kynning á ~~skipulagsdegi 3. janúar~~ **kennarafundi 31. janúar** út frá leiðsagnanámi - viðmið/matskvarðar. Leiðsagnarteymið kemur með verkefni ~~Einhverjir sýna vinnu með viðmið/matskvarða.~~ ~~Jafningjafærðsla - lærum af hvort öðru.~~ (Árangursviðmið 5. Kafli. Markmið, viðmið og matskvarðar). **Sýna nýtt form fyrir vorskýrslur** Að kennarar hugi að því að vinna að minnsta kosti 2 þemaverkefni í vetur og gera grein fyrir þeirri vinnu í vorskýrslu. Matsþættir í námi og kennslu fela í sér að athuga hvort sú þróunarvinna sem á sér stað og hefur átt sér stað

	1.4 Læsi Í vorskýrslum komi fram hvernig unnið er með þessa þætti. **Uppbyggingarstefna** 6.2 Samskipti í skólasamfélaginu eru jákvæð og einkennast af virðingu. 6.3 Samvinna og stuðningur ríkir innan nemendahópsins. 2.6., 3.16., 5.5. Nemendur setja sér markmið, rökstyðja val á viðfangsefnum. Nemendur og foreldrar virkir þátttakendur um skipulag náms. Stjórnun og fagleg forysta	 Skólapúls Kannanir	skili sér inn í skólastarfið.Hvað erum við að tileinka okkur? Hversu vel þekkja nemendur uppbyggingarstefnuna og tileinka þeir sér hegðun út frá henni? (á haustönn þekktu nemendur ekki hugtakið Uppbyggingarstefna- verður breyting á vorönn). Gæðaráð athugar hvort nemendastýrð samtöl hafi verið framkvæmd í öllum árgöngum. 23. Janúar - gæðaráð byrjar að meta Stjórnun og faglega forystu. Ákveða framhaldið.
Febrúar	2.20 Kennarar fá ráðgjöf og leiðbeiningar til að nýta niðurstöður og gögn. 2.4 Skólinn nýtir niðurstöður samræmdra könnunarprófa og skimana með markvissum hætti í innra mati. Líðan nemenda, viðhorf til eigin getu og ýmissa þátta í skólastarfinu.	 Stjórnendur	(Gögn um nýtingu þeirra úr lesfimi eru til staðar fyrir 1.-4. bekk). Gera þetta með sama hætti fyrir allan skólann. Skólapúls Gæðaráð skoðar niðurstöður úr janúarmælingum. Búið að fara inn í tvo árganga í viðbót.

	Innra mat á kennslustundum. Unnið að umbótum, Nám og kennsla 1.9 Námsvísar og áætlanir/námshópa eru kynntar nemendum og foreldrum.	Deildarstjórar Gæðaráð	Hópavinna leiðtogateymi á kennarafundi 28. febrúar
Mars	(Líðan nemenda, viðhorf til eigin getu og ýmissa þátta í skólastarfinu). Viðhorf foreldra. Innra mat á kennslustundum. Unnið að umbótum, Nám og kennsla 1.9 Námsvísar og áætlanir/námshópa eru kynntar nemendum og foreldrum. 6.8., 6.9 Nemendur hafa tækifæri til samvinnu og vita hvaða áhrif þeir geta haft á skipulag, framkvæmd og mat á námi sínu og námsumhverfi.	Stjórnendur Stjórnendur Deildarstjórar Gæðaráð	Búið að skoða skólapúls, foreldrakönnun. Búið að fara inn í tvo árganga í viðbót. Leiðtogateymi kynna niðurstöður úr hópavinnunni. Gæðaráð tekur saman niðurstöður í einn verkferil. **Fært fram í apríl** Kynning stjórnenda á nefndum, skólaþingi og könnunum sem lagðar eru fyrir yfir veturinn. **Fært fram í apríl**
Apríl	Líðan nemenda, viðhorf til eigin getu og ýmissa þátta í skólastarfinu. Innra mat á kennslustundum. 5.3 Nemendum er kennt að setja sér markmið í námi	Stjórnendur Deildarstjórar	Skólapúls Gæðaráð skoðar niðurstöður úr marsmælingum. Búið að fara í verk- og listgreinatíma og íþróttatíma. 3. apríl.??

	5.4. Nemendur taka þátt í að setja sér markmið í námi. Stjórnun og fagleg forysta		Kennarar gera grein fyrir hvernig þeir kenna nemendum að setja sér markmið í námi og hvernig nemendum gengur með það. Nemendastýrð samtöl. Gæðaráð lýkur mati á stjórnun og fagleg forysta. Undirbúa mat kennara á því fyrir næsta haust.
Maí	Líðan nemenda, viðhorf til eigin getu og ýmissa þátta í skólastarfinu. Unnið að vorskýrslum teyma og skýrslu um innra mat. Innra mat 1.4 Þau verkefni/stefnur sem skólinn kennir sig við eru metin kerfisbundið og eru hluti af innra mati skólans. 1.3 Markmið stefnu skólans eru metin markvisst, reglubundið og með skipulögðum hætti. 6.8 Gæðaráð kannar þátttöku nemenda í skipulagi náms og skólastarfs. 6.9 Nemendur vita hvaða áhrif þeir geta haft á skipulag, framkvæmd og mat á námi sínu og námsumhverfi. 6.10. Kennsla og þjálfun í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri.	Stjórnendur Kennarar og gæðaráð Könnun	Skólapúls Gæðaráð skoðar niðurstöður úr aprílmælingu Skýrslur tilbúnar og yfirfarnar. Allir viðburðir og verkefni eru metin markvisst af starfsfólki og nemendum. Vinna þarf að því að fá betri svörun á könnunum. (Svarað verður inni í sal) Athuga þátttöku nemenda í Skólapúlsi. Skólaþing
Júní	Líðan nemenda, viðhorf til eigin getu og ýmissa þátta í skólastarfinu.	Stjórnendur og gæðaráð	Gæðaráð skoðar maí og færir mælingar skólaársins inn í Bravolesson

	Vorskýrslur teyma og skýrsla um innra mat tilbúnar.	Stjórnendur.	Skýrslur birtar á heimasíðu Brekkuskóla
	Rýnt í vorskýrslur	Stjórnendur	Vorskýrslur
	Starfsáætlun Brekkuskóla fyrir skólaárið 2024 - 2025 tilbúin.		Starfsáætlun birt á heimasíðu.